



**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,  
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ  
Α/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ  
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ  
ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ  
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ,  
ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ  
ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΣΕΡΡΩΝ  
(ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.)**

**Σέρρες, 20-09-2023  
Αρ. Πρωτ.: 201**

Δ/νση : 3<sup>ο</sup> Χιλ. Σερρών-Δράμας, Τ.Κ. 62100  
Πληρ. : Φωτεινή Μακράκη  
Τηλ. : 2321023424  
Fax : 2321023411  
e-mail : mail@kesy.ser.sch.gr

**Προς :**  
**Όλα τα δημοτικά σχολεία και  
νηπιαγωγεία ΔΙΠΕ Σερρών (δια  
μέσω της ΔΙΠΕ Σερρών)**

**Θέμα: «Διαδικασία παραπομπής μαθητή/τριας στο ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.»**

Σχετ.:

- 7α, 7β, 7γ και 8<sup>α</sup>, 8αα, 8αβ, του άρ. 11 του ν. 4823/03-08-2021 (ΦΕΚ 136/Α/03-08-2021)
- παρ. 7 και 8 του άρ. 11 και τις παρ. 7 και 8 του άρθ. 17 του ν. 4823/03-08-2021 (ΦΕΚ 136/Α/03-08-2021)
- παρ.1α του άρ.3 της Υ.Α. 134960/Δ3/27-10-2021 (ΦΕΚ 5009/27-10-2021/ΚΕΦ.Α')
- άρ. 5 του ν. 3699/2008 (Α199) όπως αντικαταστάθηκε από το άρ. 54 του ν. 4823/03-08-2021 (ΦΕΚ 136/Α/03-08-2021)

Βάσει των προβλεπόμενων διατάξεων του παραπάνω νομικού πλαισίου, σας γνωστοποιούμε τη διαδικασία με την οποία γίνεται παραπομπή μαθητών των σχολείων σας για διερεύνηση των δυσκολιών τους και αξιολόγηση στο ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ., κατά περίπτωση:

#### **A) όταν στο σχολείο λειτουργεί Ε.Δ.Υ.:**

Όλες οι περιπτώσεις μαθητών που φοιτούν σε σχολικές μονάδες που έχουν ενταχθεί σε Σ.Δ.Ε.Υ. και στις οποίες λειτουργεί Ε.Δ.Υ., καθώς και τα συναφή αιτήματα των γονέων, εξετάζονται από το ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ., εφόσον έχει υλοποιήσει ενέργειες η Ε.Δ.Υ. κατά τον λόγο των αρμοδιοτήτων της. Οι γονείς ή κηδεμόνες δύνανται να απευθύνονται απευθείας στο ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Πριν από την έκδοση αξιολογικής έκθεσης, απαιτείται να έχουν προηγηθεί οι προβλεπόμενες ενέργειες της Ε.Δ.Υ. κατά τον λόγο των αρμοδιοτήτων της.

Για την παραπομπή του μαθητή - τριας απαιτείται η αποστολή από τη σχολική μονάδα προς το ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.:

- 1) πράξη με την τεκμηριωμένη εισήγηση του συλλόγου των διδασκόντων και στην οποία βεβαιώνεται ότι έγιναν όλες οι αναγκαίες υποστηρικτικές παρεμβάσεις από τη σχολική μονάδα του μαθητή και την Ε.Δ.Υ. σε συνεργασία με τους γονείς ή κηδεμόνες
- 2) και εκθέσεις των μελών των σχετικών ειδικοτήτων της Ε.Δ.Υ. ως προς το εκπαιδευτικό, κοινωνικό και ψυχολογικό προφίλ του μαθητή και τους τομείς περαιτέρω διερεύνησης και αξιολόγησης (έκθεση εκπαιδευτικού τμήματος ένταξης, εμπλεκόμενων εκπαιδευτικών τυπικής εκπαίδευσης, ψυχολόγου και κοινωνικού λειτουργού)
- 3) το αίτημα / δήλωση συναίνεσης των γονέων ή κηδεμόνων προς το ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. για αξιολόγηση και έκδοση σχετικής αξιολογικής έκθεσης (δια μέσω της σχολικής μονάδας, επισυναπτόμενο έγγραφο)

#### **B) όταν στο σχολείο δεν λειτουργεί Ε.Δ.Υ. :**

1) αρχικά πραγματοποιείται συστηματική εκπαιδευτική αξιολόγηση και υποστήριξη μέσα στη γενική τάξη του μαθητή, για τον οποίο υπάρχουν ενδείξεις ότι αντιμετωπίζει δυσκολίες μάθησης ή άλλου ψυχοκοινωνικού τύπου δυσκολίες. Στο πλαίσιο αυτό, ο σύλλογος διδασκόντων συνεργάζεται με το ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. και τους Συμβούλους Εκπαίδευσης, κατά τον λόγο των αρμοδιοτήτων τους, για την ενδυνάμωση της σχολικής μονάδας και του εκπαιδευτικού της τάξης, για διαφοροποιημένη διδασκαλία, εναλλακτικούς τρόπους εξέτασης και ψυχοκοινωνική υποστήριξη του μαθητή ή και των γονέων ή κηδεμόνων του.

2) οι μαθητές που τεκμηριωμένα συνεχίζουν να αντιμετωπίζουν εμπόδια συμμετοχής στη μαθησιακή διαδικασία παραπέμπονται στο ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. κατόπιν:

- γνώμης του Συμβούλου Ειδικής Αγωγής και Ενταξιακής Εκπαίδευσης ή του Συμβούλου Εκπαίδευσης που έχει την παιδαγωγική ευθύνη του σχολείου
- σύνταξης τεκμηριωμένης εισήγησης του συλλόγου διδασκόντων
- περιγραφικής εκπαιδευτικής αξιολόγησης (επισυναπτόμενο έγγραφο)
- αιτήματος / δήλωσης συναίνεσης των γονέων ή κηδεμόνων προς το ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. για αξιολόγηση και έκδοση σχετικής αξιολογικής έκθεσης (δια μέσω της σχολικής μονάδας, επισυναπτόμενο έγγραφο)

**Γ) Ύστερα από αίτημα των γονέων ή κηδεμόνων προς το ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ..** Στην περίπτωση αυτή το ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. συνεργάζεται με τη σχολική μονάδα ώστε να ακολουθηθεί η προηγούμενη διαδικασία κατά περίπτωση.

Σύμφωνα με το ν.4823/03-08-2021, άρ.11, παρ. 7<sup>α</sup>, οι γονείς δύνανται να αιτηθούν ατομικής αξιολόγησης του παιδιού τους με δική τους πρωτοβουλία χωρίς να έχουν κατευθυνθεί από τη σχολική μονάδα προς το ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. για αυτό το λόγο (δεν έχουν εντοπιστεί, κατά την εκτίμησή τους δυσκολίες στο μαθησιακό ή συμπεριφορικό - συναισθηματικό τομέα από τη σχολ. μονάδα). Σε αυτή την περίπτωση το σχολείο ακολουθεί την προβλεπόμενη διαδικασία περίπτωση β, συμπληρώνοντας και αποστέλλοντας στο ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. τα προβλεπόμενα έγγραφα. Συγκεκριμένα:

- 1) πράξη με την τεκμηριωμένη εισήγηση του συλλόγου των διδασκόντων και στην οποία βεβαιώνεται ότι οι εμπλεκόμενοι εκπαιδευτικοί δεν εντοπίζουν δυσκολίες στο μαθησιακό, συμπεριφορικό - συναισθηματικό τομέα του μαθητή - μαθήτριας.
- 2) περιγραφική εκπαιδευτική αξιολόγηση (επισυναπτόμενο έγγραφο)
- 3) το αίτημα του γονέα - κηδεμόνα προς το ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. για αξιολόγηση (δια μέσω της σχολικής μονάδας, επισυναπτόμενο έγγραφο)

**Δ) Επισημαίνεται επίσης, ότι όταν πρόκειται για περιπτώσεις μαθητών - μαθητριών που χρήζουν επαναξιολόγησης βάσει της προηγούμενης γνωμάτευσης** που έχει το σχολείο στη διάθεσή του, ακολουθείται η ίδια διαδικασία αποστολής εγγράφων στο ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. είτε πρόκειται για σχολείο στο οποίο λειτουργεί Ε.Δ.Υ. είτε πρόκειται για σχολείο στο οποίο δε λειτουργεί Ε.Δ.Υ.

Παραμένουμε στη διάθεσή για οποιαδήποτε συνεργασία.

Η Προϊσταμένη  
ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Σεργίων

Φωτεινή Μακράκη